

Zabawy z głoskami szumiącymi w oparciu o wierszyki M. Zielińskiej  
(dla dzieci pięcio- i sześcioletnich)

Głoska [sz]

*Szumią fale, szumią drzewa.  
Złote liście wiatr rozwiewa.  
Głoska „sz” dziś szumieć chce.  
Chcesz też szumieć? Tak? Czy nie?*

Głoska [cz]

*Pączki, bułeczki i czekolada  
– to w każdy czwartek Czarek zajada.  
Zjada ich tyle, że chyba nie zliczę.  
A jaką głoskę lubią słodczyce?  
Głoska „cz” zwykle jest czekoladowa,  
czy w pączkach, bułeczkach „cz” także się chowa?*

Głoska [ż]

*Czy te kwiaty to żonkile?  
A na drzewie węży ile?  
Czy na żabę żuraw czeka?  
Czy tam w dali płynie rzeka?  
Głoskę „ż” dziś mówić chcę.  
Ćwiczysz ze mną? Tak? Czy nie?*

Głoska [dż]

*Dżokej i dżungla, dżem i dżokejka.  
To nie jest wcale trudność zbyt wielka,  
by te wyrazy wraz z głoską „dż”  
mówić poprawnie, jak ja i Ty !*

Jak możemy wykorzystać teksty wierszyków?

1. Oczywiście można uczyć na pamięć.
2. Wykonać ilustracje do tekstu.
3. Powtarzać słowa z głoskami sz.ż.cz lub dż.
4. Szukać w tekście słów z głoską np. sz.
5. Określać czy głoska jest na początku słowa np. czapka, w środku np. bułeczka, lub na końcu np. słodcz.
6. Naśladować ruchem np. węża, żabę, fale morskie, płynącą rzekę itp.
7. Tworzyć przymiotniki od rzeczowników czyli zabawa „Dżemy” . Podajemy nazwy różnych owoców i mówimy np. „ Z wiśni będzie dżem (jaki?) ... wiśniowy” , „ Z truskawek będzie dżem (jaki?) .... Truskawkowy” i.t.d.

Ponadto

8. Bierzymy guziki lub żetony i podajemy słowa na daną głoskę np. [sz]. Kto poda prawidłowo ten otrzymuje żeton. Kto uzbiera więcej wygrywa.
9. Czekoladą lub dżemem smarujemy podniebienie i zlizujemy językiem ruchami od przodu do tyłu.
10. Czekoladą smarujemy usta i mówiąc wybraną samogłoskę np. A, O, E, U, I lub Y, odciskamy ślad na papierze.
11. Pieczemy z dzieckiem bułeczki np. z dżemem w kolorze czerwonym.
12. Wycinamy z papieru szablon czapki i ozdabiamy w dowolny sposób.
13. Wycinamy szablony słoików i naklejamy zdjęcia owoców lub je rysujemy lub malujemy farbami. Im większy format słoika, tym lepsza zabawa.
14. Na dużym szarym arkuszu papieru malujemy farbami palmy, liany ( dżunglę) i doklejamy wycięte obrazki zwierząt np. małp, węży i.t.p.

Materiały źródłowe:

Program Logopedia, Monika Zielińska –autorka wierszyków

Życzę wspaniałej zabawy

M. Busse - logopeda