

Cykl tematyczny: „Powroty ptaków”

Nadeszła wiosna – zachęcam do poznania jej w ciekawy sposób.

- I. Podczas przygotowania śniadania z mamą np. robienie jajecznicy zobaczcie jak wygląda jajko, co jest w środku? Jaki ma smak i kolor? Nie wyrzucajcie skorupki. Zróbcie z nich ogródek na parapecie. Posiejcie rzeżuchę, pietruszkę lub inne zioła. Pamiętajcie, że zdrowo się odżywiamy. 😊 Dbajcie o ogródek przez najbliższe dni. Zobaczcie co wyrosnie.
 - II. Po południu pobawcie się z rodzicami w zgadywanki:
 - wymyślajcie nazwy rozpoczynające się głosem „j” np. jajko, jagoda, jeź.
 - słowa dzielcie na sylaby, wyklaskując i licząc je w sposób w jaki Was uczyłam (pamiętacie na palcach)
 - rysujcie obrazki rozpoczynające się literą „j”, „J”
 - III. Jaki to ptak? – oglądanie książek, albumów o tematyce przyrodniczej. Proponuję porozmawiać o ptakach, wymienić ich nazwy (tych, które znacie). Dużo ciekawych informacji dowiedzie się z quizu <https://podroze.onet.pl/ptaki-wystepujace-w-polsce-znasz-je-wszystkie-quiz/9x49eym>
 - IV. „Mój ulubiony ptak” – narysujcie obrazek wybranego ptaka dowolną techniką.
 - V. Możecie posłuchać odgłosów ptaków przylatujących do nas na wiosnę <https://www.youtube.com/watch?v=NFz4nfoB5dA>.
 - VI. Zapraszam do zabaw ruchowych z elementami W. Sherborne i P. Dennisona
 1. Powitanie częściami ciała – „Biedronki” się witają.
 2. „Żabki” – ćwiczenia ortofoniczne na zgłoskach kum, kum.
 3. Stonoga – dzieci wraz z rodzicami ustawiają się jeden za drugim, idziemy jeden za drugim z jednoczesnym recytowaniem: „*idzie, idzie stonoga, aż się trzęsie podłoga, podłoga bęc*”.
Na słowa pierwsza noga – robimy rozkrok, druga noga – rozkrok itd. – aż do końca „*odwłoczek*” – dziecko czołga się do przodu.
 4. Mostek – kołysanie się na plecach rodzica, bawienie się wokół mostka
 5. Skała – przepychanie się w pozycji siedzącej (zmiana) w parze (rodzic – dziecko)
 6. „Gąsienica – tajemnica” – podczas recytowania wiersza D. Gellner wykonujemy ruchy naprzemiennie.
Dziecko ćwiczy ruchy naprzemiennie naśladowując rodzica:
*Idzie ścieżką gąsienica,
Kolorowa tajemnica
Krótkich nóżek mnóstwo ma
Jedną robi nam pa, pa.*
- Ćwiczenia integracyjne „motywacja” - w siadzie skrzyżnym naprzemiennie wszyscy prostują rękę w górę z jednoczesnym unoszeniem przeciwnego biodra.
*Do widzenia – do widzenia
Czary mary już mnie nie ma
Nitką się owinę cała
I w kokonie będę spała*

Ćwiczenia integracyjne „więź” – w siadzie skrzyżnym obejmujemy się rękami, balansując ciałem na boki.

Kokon się na wietrze chwieje

Niby ni się już nie dzieje

Gąsienica w środku śpi

Zatrzasnęła wszystkie drzwi

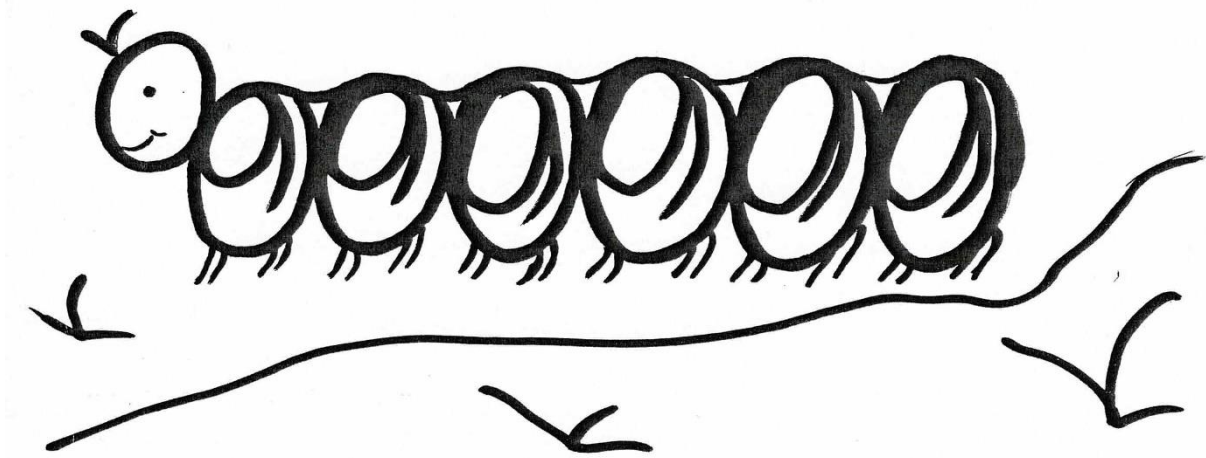
Dziecko ćwiczy ruchy naprzemienne naśladowując rodzica.

Aż tu nagle – patrzcie teraz

Ktoś kokonu drzwi otwiera,

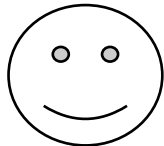
Macha do nas skrzydełkami

Kto to jest? – Powiedzcie sami!



„Wiosna radosna” – „Gąsienica – kolorowa tajemnica” – pobawcie się palcami, pomalujcie obrazek farbami. (Pobawcie się rymami. Twórcie je: gąsienica – tajemnica, palcami – farbami itp.)

Życzę udanej zabawy



Dziękuję.

Opracowała Bożena Nosiadek